

План проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Цель: пропаганда здорового образа жизни, организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления ими психоактивных веществ, воспитание нравственности.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия	Ответственный за проведение
1	МО классных руководителей « Роль классного руководителя: в профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов несовершеннолетних из семьи».	В течение месяца	Классные руководители	ЗД по ВР Бакирова Л.В., социальные педагоги Болотова А.Б., Кузнецова С.А.
2	Консультации классных руководителей по месячнику	В течение месяца	Классные руководители	ЗД по ВР Бакирова Л.В., Педагог-психолог: Русинова К.А.
3	Смена наглядной агитации на стенде информации «Правовой уголок». Размещение на школьном сайте.	В течение месяца	1-11 кл	Социальный педагог: Кузнецова С.А.
4	Классные часы на правовую тему «Культура речи и поведения», «Прежде чем закурить, подумай!», «Я- ученик. Права и обязанности». «Я выбираю здоровье» и др	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители
5	Родительские собрания. В повестку которых	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители

	включить вопросы. «Влияние на ребенка негативной теле и видео информации» «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей» «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»			
6	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся. Совещание классных руководителей при ЗД УВР, ЗД по ВР, где есть обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-11	Социальный педагог: Болотова А.Б.
7	Индивидуальные консультации с детьми состоящие на ВШУ и ПДН	В течение месяца	3-11	Педагог- психолог: Русинова К.А. Социальный педагог: Болотова А.Б.
8	Единый классный час. Просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек.	В течение месяца	8-11	Кл.руководители
9	Профилактические беседы инспектора ГИБДД «О соблюдении правил дорожного движения, о светотражающих элементах»	В течение месяца	1-5 кл	Социальный педагог: Кузнецова С.А. Инспектор ГИБДД Ашкетуева Б.В.
10	Профилактические беседы инспектора ПДН «Административные правонарушения»	В течение месяца	7-11 кл	Социальный педагог: Болотова А.Б. Инспектор ПДН: Абдурахманова Е.Б.
11	Организация и проведение конкурса	В течение месяца	1-4 кл	Педагог- организатор:

	рисунков «Здорово быть здоровым».			Сафонова К.В.
12	Викторина по правам человека «Хочу всё знать».	В течение месяца	8-9 кл	Социальный педагог: Болотова А.Б., учителя права и обществознания
13	Рейд "Семья" совместно с СПС (организация работы по поддержанию здорового образа жизни в семьях социального риска, обследование жилищно-бытовых условий, беседы о режиме дня и организации свободного времени учащихся).	В течение месяца	1-11 кл	Социальные педагоги Болотова А.Б., Кузнецова С.А., классные руководители

Исполнитель:

Болотова Арюна Батожаргаловна, социальный педагог



Л.П. Бронникова

« 18 » 2021 г.

4. Распределите имеющиеся службы медиации (примирения) по типам

В процессе подготовки к созданию	Создаваемая	Недавно созданная	Профессионально работающая	Низко активная	Приостановившая свою работу. в процессе обновления	Иное
		1 (год)				

5. Укажите кадровые характеристики действующих служб медиации

Дополнительные критерии Показатели	В общеобразовательных организациях	В профессиональных образовательных организациях	В организациях социального обслуживания семьи и детей	В специальных учебно-воспитательных учреждениях	В целях психологического, педагогического, медицинского сопровождения	В иных организациях (указать в каких)
Количество специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики	0					
Количество специалистов служб медиации, созданных в муниципалитете включая волонтеров и координаторов служб медиации	3					

6. Укажите сведения об информационно – просветительской деятельности службы медиации

Наименование показателя	Данные о показателе
Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры,	1. Круг сообщества со службой медиации - актуальное состояние деятельности службы медиации; - внутреннее и внешнее взаимодействие

(грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей медиативного и восстановительного подхода (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные)	службы медиации: - успехи, неудачи, потребности: - зона ближайшего развития: - сбор запросов на проведение индивидуальных консультаций; - приглашение на позицию активной ответственности. 2. Актуализация инструментов медиативного и восстановительного подхода 3. Проведение упражнений и ролевых игр по урегулированию конфликтных ситуаций 4. Отработка тренинга «Устойчивость и комфорт» 5. Подготовка совместной презентации для воспитанников (при необходимости) Проведение индивидуальных консультаций (совместно со службой медиации) 2. Формирование групп для проведения интерактивных занятий с воспитанниками (не более 10 чел. в одной группе) 3. Отработка позиции специалиста службы медиации в медиативных и восстановительных беседах. Проведение интерактивных занятий с учащимся (не более 10 чел. в одной группе) Проведение интерактивных занятий с воспитанниками (не более 10 чел. в одной группе) 2. Индивидуальные консультации с сотрудниками службы медиации
Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации (при наличии указать количество и адрес)	нет
Количество публикаций в СМИ и социальных сетях, направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенной одной службой медиации, всего за отчетный период	нет
Меры государственной поддержки, направленные на развитие служб медиации, направленные на развитие служб медиации, а также медиации и восстановительного правосудия (распространению), лучших практик (количество тематических мероприятий, формат)	нет
Сведения об информационно-просветительских материалах, учебных, учебно-методических, методических	нет

пособиях, разработанных за отчетный период с целью методической поддержки служб медиации	
Сведения об используемых службами медиации программах (восстановительных, профилактических, образовательных и т.д.)	Медиация в образовательном учреждении включает несколько направлений: Ребёнок – ребёнок (когда учащиеся самостоятельно не могут разрешить, созданную ими, конфликтную ситуацию) Родитель-ребенок (когда родитель не может найти взаимопонимание со своим ребенком). Родитель-Родитель (когда родители учащихся одного класса не могут найти компромисс своими силами). Родитель – Школа (когда руководство школы ориентируется на бесконфликтное разрешение спора с родителями).

7. Укажите сведения о деятельности служб медиации

Наименования показателя	Данные показателя
Название и количество используемых службами медиации программ (восстановительных, профилактических, образовательных и т.д.)	«Равный-равному» «Детство», «Семья»
Количество конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход	4
Количество конфликтов, которые были урегулированы без проведения процедуры медиации	3
Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	1
Количество дистанционных консультаций по вопросам разрешения конфликта	1
Количество прекращенных уголовных дел по ст. 25 УПК РФ (76 УК РФ) и 427 УПК РФ (90,91 УК РФ), при разрешении которых была применена процедура медиации	0

8. Укажите сведения о взаимодействии служб медиации с органами и организациями, работающими с детьми и участвующими в их воспитании и образовании, защите прав и законных интересов

Ведомство (орган, организация), направившее запрос	Количество направленных запросов в службы медиации	Количество рассмотренных запросов службами медиации	Количество случаев, в работе которыми была проведена	Количество заключенных соглашений по итогам проведения процедуры
--	--	---	--	--

					процедура медиации		медиации	
	Отчётный период	Предшествую щий период	Отчётный период	Предшествую щий период	Отчётный период	Предшествую щий период	Отчётный период	Предшествую щий период
Образователь ные организации	-	-	-	-	-	-	-	-
Органы опеки и попечительст ва	-	-	-	-	-	-	-	-

9. Численность родителей несовершеннолетних, участвовавших в работе служб медиации и примирения в течении отчетного периода

Количество родителей (медиация)	Количество родителей (примирение)
5	4

10. Классифицируйте конфликтные ситуации

Реалистичные (предметные, ценностные)	Нереалистичные (беспредметные)
9	

Межличностные	Между личностью и группой	Межгрупповые
2	7	

11. Причина обращения к медиатору

Причина	Количество обращений
Детско-родительские отношения	5
Школьные взаимоотношения (между обучающимися, между обучающимся и учителем, между учителями, между учителем и родителем, конфликты)	1
Межличностные отношения	2
Иное (перечислить причины)	

12. Укажите сведения о службе медиации

Наименование	Данные
Порекомендовали бы Вы директору другой школы создать ШСМ и если да то почему?	Да Школьная медиация- актуальная проблема для образовательной системы России. Школа – это срез общества и для нее

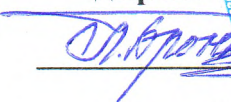
	характерны разнонаправленные конфликты: между учениками, между учителями и учениками, между учителями и родителями. И конфликты эти бывают порой очень жесткими и чреваты травматическими последствиями для всех сторон.
В чем выражается влияние школьной службы медиации на психологическую атмосферу школы?	Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);
В чем, на ваш взгляд, выражается влияние службы примирения на педагогов?	Безопасная среда для учащихся, благоприятная для их становления и развития, позволяющая избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательном процессе.
В чем, на ваш взгляд, выражается влияние службы примирения на администрацию?	Внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребёнком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей
Проводятся ли супервизии / интервизии? Как еще отслеживается качество работы службы примирения?	Нет
В чем Ваши координаторы ожидают поддержку от ГУ Центр «Семья»?	Методические рекомендации. Совместное мероприятие, выступление на родительских собраниях.
От кого поступают заявки на проведение процедуры медиации?	От обучающихся, родителей, классных руководителей.
Что, на Ваш взгляд, нужно сделать для улучшения деятельности школьных служб примирения?	1. Повысить уровень профессионального образования в данной области. 2. Активизировать работу службы примирения

Социальный педагог: _____



Болотова А.Б.

Утверждаю
директор МОУ СОШ № 43

 Д.П. Бронникова

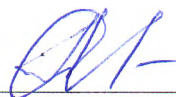
«18» 03 2021 г.

ОТЧЕТ

о проведении уроков информационной грамотности
«Профилактика экстремизма в социальных сетях»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество проведенных уроков	Количество обучающихся, принявших участие в уроках
1	МОУ СОШ № 43	16	341

Социальный педагог:



Болотова А.Б.